ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní identifikační údaje

Název školského zařízení:
Školní družina při Základní škole Prakšice, příspěvkové organizaci

Název školy:
Základní škola a Mateřská škola Prakšice, příspěvková organizace

Adresa:
Prakšice 100, 687 56 Prakšice

IČO:
70943311

Ředitelka školy:
Mgr. Radka Minaříková

Webové stránky:
www.zspraksice.cz

Zřizovatel: Obec Prakšice, Prakšice 29 687 56

Webové stránky:

www.praksice.cz

Platnost dokumentu:
od 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy:

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům smysluplné trávení volného času a přispívá k jejich všestrannému osobnostnímu rozvoji.

Navazuje na vzdělávání uskutečňované základní školou, ale není pokračováním školního vyučování. Respektuje potřebu odpočinku, spontánní hry, pohybu, individuálních zájmů a sociálního kontaktu mezi vrstevníky.

Školní družina vytváří bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém účastníci získávají zkušenosti, rozvíjejí své zájmy, učí se spolupráci a utvářejí pozitivní vztah ke škole i okolnímu světu.

Družina je určena především žákům prvního stupně základní školy. Činnost probíhá ve dvou odděleních rozdělených zpravidla podle věku účastníků.

2. Poslání školní družiny

Posláním školní družiny je:

- vytvářet bezpečné a vstřícné prostředí pro všechny účastníky,
- podporovat psychickou pohodu a zdravý životní styl,
- vést účastníky k samostatnosti a odpovědnosti,
- rozvíjet sociální dovednosti a prosociální chování,
- podporovat tvořivost, fantazii a aktivní využívání volného času,
- vytvářet kladný vztah k přírodě, pohybu a místní komunitě,
- přispívat k prevenci rizikového chování.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Cílem činnosti školní družiny je:

- podporovat harmonický rozvoj osobnosti dítěte,
- rozvíjet schopnost efektivně trávit volný čas,
- vytvářet podmínky pro spolupráci a vzájemný respekt,
- podporovat aktivní pohyb a pobyt venku,
- rozvíjet komunikační dovednosti,
- posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi,

- vést k ochraně zdraví a životního prostředí,
- podporovat čtenářství, tvořivost a zájem o poznávání.

4. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Účastník získává nové zkušenosti, vyhledává informace, rozvíjí své zájmy a učí se dokončovat započaté činnosti.

Kompetence k řešení problémů

Přiměřeně svému věku hledá řešení běžných situací, vyhodnocuje možnosti a přijímá odpovědnost za své jednání.

Kompetence komunikativní

Vyjadřuje své názory kultivovaným způsobem, naslouchá ostatním a respektuje odlišné pohledy.

Kompetence sociální a personální

Spolupracuje ve skupině, pomáhá druhým a respektuje pravidla společného soužití.

Kompetence občanské

Chová se odpovědně vůči sobě, ostatním lidem i okolnímu prostředí.

Kompetence pracovní

Používá bezpečně svěřené pomůcky, pečuje o pořádek a dokončuje svěřené úkoly.

5. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z potřeb a zájmů účastníků a je průběžně přizpůsobován aktuálním podmínkám.

Realizovány jsou zejména činnosti:

Odpočinkové

- spontánní hry,
- četba,
- poslech,
- klidové aktivity,
- relaxační činnosti.

Rekreační

- pobyt venku,
- pohybové hry,
- sportovní činnosti,
- turistické vycházky.

Zájmové

- výtvarné a pracovní činnosti,
- hudební a rytmické aktivity,
- přírodovědné a environmentální činnosti,
- dramatické a společenské hry,
- digitální a technické aktivity.

Příprava na vyučování

- didaktické hry,
- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- procvičování získaných znalostí hravou formou,
- tematické rozhovory a besedy.

6. Formy práce

Ve školní družině jsou využívány zejména:

- individuální činnosti,
- skupinové aktivity,
- komunitní kruhy,
- projektové dny,
- tematické akce,
- soutěže,
- vycházky,
- exkurze,
- příležitostné akce pro děti a rodiče.

7. Organizace vzdělávání

Činnost školní družiny je organizována v souladu s vyhláškou o zájmovém vzdělávání a vnitřním řádem školní družiny.

Ranní provoz je zajišťován zpravidla od 6.30 hodin.

Odpolední provoz navazuje na vyučování a probíhá do 16.00 hodin ve dvou odděleních. Po 15.00 hodině mohou být oddělení spojována.

Součástí každodenní činnosti je pobyt venku v rozsahu nejméně 30 minut, pokud tomu nebrání nepříznivé klimatické podmínky.

8. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání

Účastník je přijímán na základě písemné přihlášky podané zákonným zástupcem.

Přijetí účastníka schvaluje ředitelka školy.

V případě překročení kapacity jsou upřednostňováni mladší žáci podle kritérií stanovených ředitelkou školy.

Docházka může být ukončena:

- na žádost zákonného zástupce,
- ukončením školní docházky,
- rozhodnutím ředitelky školy při závažném nebo opakovaném porušování vnitřního řádu.

9. Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Školní družina vytváří podmínky pro zapojení všech účastníků bez rozdílu.

Při plánování aktivit jsou respektovány individuální potřeby účastníků. Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci.

Nadaným účastníkům jsou nabízeny činnosti umožňující rozvoj jejich schopností, zájmů a tvořivosti.

10. Personální podmínky

Vzdělávání ve školní družině zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Pedagogičtí pracovníci průběžně rozvíjejí své profesní kompetence prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemného sdílení zkušeností.

11. Materiální podmínky

Pro činnost školní družiny jsou využívány:

- vlastní prostory jednotlivých oddělení,
- školní zahrada,
- dětské hřiště,
- tělocvična,
- cvičná kuchyň,
- keramická dílna,
- učebna informatiky,
- další prostory školy dle charakteru činností.

Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno podle potřeb účastníků.

12. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Školní družina zajišťuje bezpečné prostředí pro všechny účastníky.

Účastníci jsou pravidelně seznamováni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví. Pedagogičtí pracovníci vykonávají nad účastníky dohled a přijímají opatření k předcházení rizikům

Při všech činnostech je dbáno na ochranu fyzického i duševního zdraví účastníků, podporu wellbeing a vytváření bezpečného klimatu.

13. Evaluace školní družiny

Vyhodnocování činnosti školní družiny probíhá průběžně prostřednictvím:

- pozorování účastníků,
- hodnocení realizovaných aktivit,
- hospitační činnosti vedení školy,
- zpětné vazby od účastníků a zákonných zástupců,
- hodnocení práce vychovatelek,
- výročního vyhodnocení činnosti školní družiny.

Výsledky evaluace slouží ke zvyšování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání a k plánování dalšího rozvoje školní družiny.