Školní vzdělávací program školního klubu

při ZŠ a MŠ Prakšice, příspěvková organizace

Základní identifikační údaje

Název školského zařízení:
Školní klub při Základní škole a Mateřské škole Prakšice, příspěvkové organizaci

Název školy:
Základní škola a Mateřská škola Prakšice, příspěvková organizace

Adresa:
Prakšice 100, 687 56 Prakšice

IČO:
70943311

Ředitelka školy:
Mgr. Radka Minaříková

Webové stránky:
www.zspraksice.cz

Zřizovatel: Obec Prakšice, Prakšice 29, 687 56

Webové stránky:

www.praksice.cz

Podpis ředitelky školy:

1. Charakteristika školního klubu

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které doplňuje vzdělávací činnost školy a přispívá k naplňování jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Je určen žákům Základní školy Prakšice.

Činnost školního klubu je realizována zejména prostřednictvím zájmových útvarů (kroužků) zaměřených na rozvoj zájmů, schopností, dovedností a talentu žáků. Nabídka zájmových útvarů je každoročně aktualizována s ohledem na zájem žáků, personální možnosti školy a aktuální vzdělávací priority.

Součástí činnosti školního klubu mohou být také jednorázové vzdělávací, kulturní, sportovní, společenské nebo preventivní akce, projektové aktivity, soutěže, exkurze a další formy zájmového vzdělávání.

2. Poslání školního klubu

Posláním školního klubu je vytvářet příležitosti pro smysluplné trávení volného času, rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich individuálních zájmů.

Školní klub:

- podporuje aktivní životní styl,
- rozvíjí kreativitu, tvořivost a samostatnost,
- podporuje spolupráci, vzájemný respekt a odpovědnost,
- vytváří podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- přispívá k prevenci rizikového chování,
- podporuje pozitivní vztahy mezi žáky napříč věkovými skupinami.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Cílem zájmového vzdělávání je:

- rozvíjet klíčové kompetence žáků,
- podporovat aktivní a zdravý způsob života,
- vést žáky k samostatnosti a odpovědnému rozhodování,
- vytvářet podmínky pro osobní úspěch každého žáka,
- podporovat vztah ke vzdělávání a celoživotnímu učení,
- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti,

- posilovat vztah k místu, kde žáci žijí, a k místní komunitě.

4. Klíčové kompetence

Činnost školního klubu přispívá zejména k rozvoji:

Kompetence k učení

Žák vyhledává informace, využívá zkušenosti a rozvíjí vlastní zájmy.

Kompetence k řešení problémů

Žák hledá různá řešení situací, vyhodnocuje jejich vhodnost a nese odpovědnost za své rozhodnutí.

Kompetence komunikativní

Žák vhodně komunikuje s vrstevníky i dospělými a dokáže kultivovaně vyjádřit svůj názor.

Kompetence sociální a personální

Žák spolupracuje ve skupině, respektuje pravidla a přijímá odpovědnost za své jednání.

Kompetence občanské

Žák respektuje druhé lidi, pravidla soužití a aktivně se zapojuje do života školy.

Kompetence pracovní

Žák dokončuje započatou práci, pečuje o svěřené pomůcky a dodržuje zásady bezpečnosti.

5. Formy a obsah vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je realizováno zejména formou:

- pravidelné zájmové činnosti v kroužcích,
- příležitostných akcí,
- projektových aktivit,
- soutěží a přehlídek,
- exkurzí a tematických vycházek,
- sportovních a kulturních aktivit.

Obsah vzdělávání vychází z aktuální nabídky zájmových útvarů a zaměřuje se zejména na:

- sportovní a pohybové aktivity,
- umělecké a tvořivé činnosti,
- přírodovědné a technické aktivity,
- jazykové a komunikační dovednosti,
- digitální gramotnost,
- čtenářskou gramotnost,
- environmentální výchovu,
- osobnostní a sociální rozvoj.

6. Organizace školního klubu

Školní klub je určen žákům všech ročníků základní školy.

Účastníci jsou přihlašováni na základě přihlášky podané zákonným zástupcem.

Zájmový útvar je zpravidla otevřen při minimálním počtu 6 až 8 přihlášených žáků.

Nabídka kroužků je zveřejňována vždy na začátku školního roku. V průběhu školního roku může být podle zájmu žáků upravována nebo doplňována.

Podrobnosti o provozu školního klubu stanoví Vnitřní řád školního klubu.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Školní klub vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do zájmového vzdělávání.

Při organizaci činností jsou respektovány individuální potřeby účastníků. Pedagogičtí pracovníci spolupracují se školním poradenským pracovištěm a přihlížejí k doporučením školských poradenských zařízení.

Nadaným žákům je umožněno zapojení do aktivit podporujících jejich zájmy, talent a individuální rozvoj.

8. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání zajišťují pedagogičtí pracovníci školy a další kvalifikovaní pracovníci splňující podmínky stanovené právními předpisy.

Pedagogové průběžně rozvíjejí své profesní kompetence prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

9. Materiální podmínky

Činnost školního klubu využívá prostory a vybavení školy, zejména:

- odborné učebny,
- kmenové učebny,
- tělocvičnu,
- školní hřiště,
- školní zahradu a venkovní areál,
- digitální technologie a pomůcky,
- další prostory podle charakteru jednotlivých aktivit.

10. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Škola vytváří podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků školního klubu.

Účastníci jsou seznamováni s pravidly bezpečnosti přiměřeně svému věku a charakteru vykonávaných činností. Pedagogičtí pracovníci dbají na předcházení rizikům a vykonávají nad žáky náležitý dohled.

11. Evaluace činnosti školního klubu

Hodnocení činnosti školního klubu probíhá průběžně zejména prostřednictvím:

- sledování účasti v jednotlivých kroužcích,
- zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců,
- hodnocení úspěšnosti realizovaných aktivit,
- hospitační a kontrolní činnosti vedení školy,
- výročního vyhodnocení činnosti školního klubu.

Výsledky evaluace slouží ke zkvalitňování nabídky zájmového vzdělávání a k plánování dalších aktivit.