Základní škola a Mateřská škola Prakšice,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

PŘEDKLÁDÁ MGR. RADKA MINAŘÍKOVÁ

1. Základní informace o škole

Název školy, sídlo:	Základní škola a Mateřská škola Prakšice, příspěvková organizace, Prakšice 100, 687 56
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Obec Prakšice, 687 56 Prakšice 29, IČO 291277
Právní forma školy - právní subjekt	příspěvková organizace, od 1. 1. 2002, IČO 709 433 11
Jméno ředitele školy a statutárního zástupce ředitele:	ředitelka školy Mgr. Radka Minaříková statutární zástupkyně ředitelky Mgr. Alena Kavková
Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace, webová adresa pro dálkový přístup:	tel. 773 573 730 e-mail zspraksice@zspraksice.cz, Radka Minaříková www.zspraksice.cz
Datum zařazení do sítě škol:	20. 2.1996
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 ZŠ
Identifikační číslo ředitelství v síti škol:	600 124 410
Datová schránka:	fcvmgsh
Kapacita škol a školských zařízení:	základní škola – 200 žáků mateřská škola – 38 dětí školní družina – 60 žáků školní klub – 100 žáků školní jídelna – 300 jídel

2. Údaje o počtu a naplněnosti tříd a žáků

	počet tříd/oddělení	počet žáků	
1. stupeň	5	93	18,6
2. stupeň	4	74	18,5
školní družina	2	56	28
školní klub*	-	84	-
mateřská škola	2	35	17,5

* činnost školního klubu je organizována nabídkou zájmových kroužků
Průměrný počet žáků na jednoho učitele je přepočteno 12,85.

3. Informace o školské radě

Školská rada pracovala ve složení:

- za zřizovatele: Ing. Libor Mikel, Rostislav Němeček
- za zákonné zástupce: Bc. Ivana Borovičková, MBA, Radim Hladiš
- za základní školu: Mgr. Jana Kovaříková, Mgr. Monika Mahdalová

Ve školním roce se školská rada sešla v 1. pololetí, aby schválila výroční zprávu včetně zprávy o hospodaření, školní řád a dodatek ke školnímu vzdělávacími programu.
Zřizovatel jmenoval nového člena školské rady – pana Rostislava Němečka, který doplnil pana Ing. Libora Mikela, který je jejím předsedou. Dále proběhly doplňovací volby z řad zákonných zástupců. Z těchto voleb vzešla vítězně Bc. Ivana Borovičková, MBA, která nahradila pana Mgr. Marka Jenerála, jehož funkce dle § 167 odst. 9 písm. f) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění skončila.
Ve 2. pololetí školního roku se školská rada sešla již v novém složení. Ředitelka školy zde představila koncepci rozvoje školy a její postupné naplňování a byl projednán návrh rozpočtu právnické osoby, podrobněji byly projednány účelově vázané prostředky poskytnuté v rámci provozního příspěvku zřizovatelem.

4. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	
název programu	Všestranná příprava pro život
platnost dokumentu	Od 1.9.2024, č.j.: 99/2024; k 2.9.2024 schválen dodatek k ŠVP

5. Personální zajištění činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ A MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	počet dle pracovních pozic	přepočtené úvazky	kvalifikovanost
Pedagogičtí pracovníci školy/z toho:	25	22	100 %
Učitelé ZŠ	13	13	100 %
Školní psycholog	1	0,4	100%
Asistenti pedagoga	4	3	100%
Vychovatelé	3	1,7	100%
Učitelky MŠ	4	3,9	100%

Pracovní zařazení	Počet dle pracovních pozic	Přepočet dle úvazku
Pracovníci úklidu a údržby	4 ZŠ/1 MŠ	3,1 ZŠ/0,9 MŠ
Vedoucí školní jídelny	1	0,75
Kuchařky	3 ZŠ/1 MŠ	3 ZŠ/0,2 MŠ
Úvazky nepedagogů celkem:	7,95	

Ostatní odborné nepedagogické služby byly zajišťovány externími pracovníky nebo smluvně zajištěnými službami. Takto je řešena oblast ICT správy, účetnictví organizace a mzdové účetnictví.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v průběhu celého školního roku. Proběhlo školení pro celý pedagogický sbor, které bylo zaměřeno na vedení třídnických hodin, jejichž koncept jsme v tomto školním roce upravili. Velká část školení byla orientována na zvládnutí vzdělávacího programu Zašít spolu a směřována na nácvik pedagogických dovedností. Výběr dalšího vzdělávání vycházel buď ze zájmu pedagogů, nebo byla ukládána vedením školy v souladu s plánem dalšího vzdělávání a směřování školy.
Kromě vzdělávacích programů jsme využívali odborných setkáních a supervize – pro pracovníky školního poradenského pracoviště.

Základní škola	
Duševní zdraví žáků a dospívajících – konference	Monika Mahdalová
Kariérové poradenství, volba povolání – webináře pro výchovné poradce	Pavlína Gajdůšková
Formativní hodnocení pro začátečníky – webinář	Mária Uherková
Hospitace a její výstupy	Radka Minaříková, Alena Kavková
Problematika duševního zdraví - seminář	Monika Mahdalová
Práce s lapbookem; Podpora uvažování při práci s textem; Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň, digitální kompetence – webináře Taktik	Monika Mahdalová
Wellbeing ve škole – konference	Radka Minaříková, Alena Kavková
Kompetence s nadhledem; Matematika jinak – webináře Taktik	Mária Uherková
Canva s AI	Mária Uherková, Monika Mahdalová

Demokracie v mobilu, Vyhledávání informací, Zdroje, Prezentování informací, Typografie, Komunikace – webináře NPI	Monika Mahdalová
Současné výzvy na poli prevence	Monika Mahdalová
Setkání vedení MŠ a ZŠ s programem Začít spolu, 16 hodin	Radka Minaříková, Alena Kavková, Ivana Michalčíková
Vedení třídnických hodin	Eveline Bartošová, Martina Běhůnková, Alena Braunerová, Ivo Frolec, Pavlína Gajdůšková, Marcela Chmelová, Daniela Chvílová, Martin Kutálek, Jana Kovaříková
Lego Education pro pedagogy	Ivo Frolec, Martin Kutálek
Kreativní koučování dětí, 32 hodin	Radka Minaříková
Základy krizové intervence 1, 2	Michaela Cyprichová
Ředitel jako leader	Radka Minaříková, Alena Kavková
Zdravá školní jídelna	Pedagogové MŠ, ZŠ, pracovníci ŠJ
Začít spolu pro ZŠ I. (40 hodin)	Martina Běhůnková, Alena Braunerová
Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025	Alena Kavková
Mateřská škola	
Edastim – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti, 16 hodin	Ivana Michalčíková, Pavlína Michálková
Logika pro předškoláky	Ivana Michalčíková
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování u předškolních dětí	Ivana Michalčíková
Den Začít spolu v MŠ	Ivana Michalčíková, Radka Minaříková, Veronika Vítková, Jitka Jurčová, Pavlína Michálková
Zážitkové hry pro děti v přírodě	Veronika Vítková
Efektivní komunikace	Jitka Jurčíková
Začít spolu pro MŠ I. (40 hodin)	Ivana Michalčíková, Veronika Vítková, Jitka Jurčová, Pavlína Michálková

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl 15. dubna 2025 v budově základní školy. Administrativní část zajistilo vedení školy, motivační částí prošly děti individuálně s vybranými vyučujícími prvního stupně (vedoucí metodického sdružení a učitelka budoucí 1. třídy) za přítomnosti rodičů. Celkem jsme přijali 17 žádostí o přijetí a dvě žádosti o odklad. Protože měly všechny žádosti patřičné náležitosti, všem žádostem bylo vyhověno.

8. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Kompetence jsou rozpracovány v ŠVP a jsou naplňovány v průběhu celého školního roku.
Žáci jsou vedeni:

- k osvojování si strategií učení
- ke tvořivému myšlení a logickému uvažování
- ke vzájemné komunikaci, při které se respektují různé názory
- ke vnímání prostředí, kde žijí a vytváření pozitivního vztahu k tomuto prostředí
- k ochraně vlastního zdraví
- k zodpovědnosti za své činy a k uplatňování svých práv a k zapojování se do občanského života
- k rozvoji vlastních schopností a k praktickému uplatňování získaných vědomostí a dovedností
- k orientaci v digitálním prostředí a k využívání technologií při tvořivé práci a odpočinku.

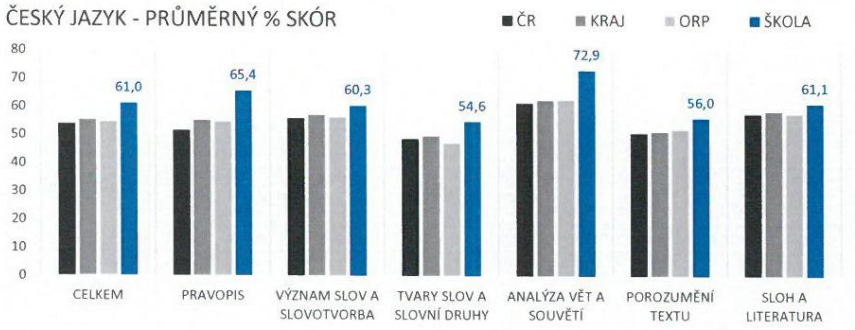
Naplňování těchto cílů se děje různou měrou, která se odvíjí od každého žáka jako osobnosti. Úroveň naplňování těchto cílů se pak projevuje v celkovém hodnocení žáka.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025:

Maturitní obory			Nematuritní obory	
Gymnázium 8leté	Gymnázium 4leté	SOŠ	SOU	OU
1	5	7	6	0

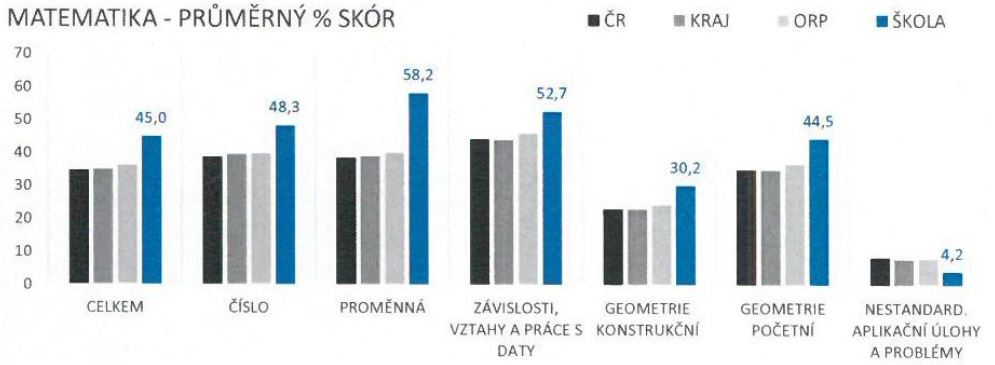
Níže zveřejňujeme výsledky jednotné přijímací zkoušky zpracované Cermat, které ukazují nadprůměrné výsledky našich žáků v době plnění povinných výstupů základního vzdělávání. Nadprůměrných výsledků dosáhli naši žáci ve všech oblastech českého jazyka a v téměř všech oblastech matematiky.

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	5 025	55,0	55,0	56,9	49,4	62,2	51,1	58,3
	ORP	488	54,5	54,5	56,1	46,9	62,4	51,9	57,6
	ŠKOLA	15	61,0	65,4	60,3	54,6	72,9	56,0	61,1



MATEMATIKA:

KONALI	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
5 115	34,9	39,5	39,0	44,1	23,0	35,0	7,9
499	36,2	39,8	40,1	46,0	24,3	36,8	8,2
15	45,0	48,3	58,2	52,7	30,2	44,5	4,2



9. Poradenská a preventivní činnost školy

Poradenská a preventivní činnost školy je zastřešována školním poradenským pracovištěm, které zpracovává a ročně aktualizuje Program poradenských služeb. V průběhu prvního čtvrtletí školního roku jsme díky intenzívní spolupráci s KPPP Zlín byli dodatečně zapojení do rozvojového programu a získali tak externího školního psychologa. Od ledna 2025 je již zaměstnancem školy. Školní poradenské pracoviště pracovalo po většinu školního roku ve složení:

- Výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, školní psycholog a školní metodička prevence, která je současně vedoucí školního poradenského pracoviště.

Pod školní poradenské pracoviště spadá rovněž činnost asistentů pedagoga, kterým školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou podporu.

9.1 Hodnocení školního roku výchovným poradcem

PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

K vyšetření žáci dojížděli většinou do PPP do Uh. Brodu a Uh. Hradiště, 1 žák do Zlína, do SPC do Zlína Lazy a Středová.

Pro komunikaci se školskými poradenskými zařízeními byla nadále pověřena výchovná poradkyně Mgr. Gajdůšková. Poradny před odesláním písemné zprávy do datové schránky emailem pod heslem nebo telefonicky konzultovaly své návrhy. Školní dotazníky zasíláme školským poradenským zařízením datovou schránkou.

Předměty speciálně pedagogické péče vyučovala speciální pedagožka Mgr. Radka Minaříková, pedagogickou intervenci vedly Mgr. Monika Mahdalová, Mgr. Marcela Chmelová, Mgr. Mária Uherková a Mgr. Alena Braunerová. Někteří žáci (prostřednictvím rodičů) o intervenci neměli zájem, tedy se neúčastnili, i když PPP doporučila.

Ve škole pracovaly 4 asistentky pedagoga, 2 dny v týdnu byla k dispozici školní psycholožka.

Dokumentaci žáků s potřebou podpůrných opatření zajišťovala výchovná poradkyně. Informace o způsobu práce s žáky (PLPP, IVP, doporučení poradny) byly pro vyučující pod heslem umístěny a aktualizovány na společném uložišti v elektronické podobě, nově jsou zprávy z poraden přístupné vyučujícím v systému EduPage.

Výchovná poradkyně se účastnila společných setkání v PPP (31. 10. 2024, 15. 5. 2025 Uh. Hradiště), dále v případě potřeby osobně konzultovala potřeby žáků s pracovníky PPP, SPC. Průběžně probíhala spolupráce s rodiči žáků, a to formou individuálních konzultací s výchovnou poradkyní, třídním učitelem, případně vedením školy. 4. 3. 2024 proběhlo depistážní šetření specifických poruch učení ve 2. a 3. třídě.

POČTY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍM SE V PRŮBĚHU ROKU MĚNILY, K 30. 6. BYLO VE ŠKOLE:

- S podpůrným opatřením 1. stupně 6 žáků, všichni mají vypracován PLPP, všichni žáci z rozhodnutí školy (nebylo nutné žáky do PPP posílat).
- S podpůrným opatřením 2. stupně 21 žáků, z nich 5 žáků mělo předmět speciálně pedagogické péče, 9 žáků pedagogickou intervenci.
- S podpůrným opatřením 3. stupně 6 žáků, z nich 3 žáci pracovali s asistentem pedagoga, 2 žáci měli předmět speciálně pedagogické péče, 1 žák pracoval dle IVP, 1 žák dle minimálních výstupů (máme v ŠVP).
- S podpůrným opatřením 4. stupně 1 žák, pracoval s pomocí asistenta pedagoga.

VOLBA POVOLÁNÍ:

Přijímací řízení: žáci podávali 3 přihlášky, pořadí dle priority si stanovili ihned při podávání přihlášek, přihlášky posílali rodiče elektronicky prostřednictvím systému Dipsy v únoru na všechny typy škol (i s talentovými zkouškami). Všichni žáci byli v 1. kole přijati. 1 žák z 5. třídy nastupuje na 8leté gymnázium.

Ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy probíhala výuka předmětu volba povolání, rodiče byli informováni na třídních schůzkách. V případě potřeby proběhly osobní konzultace s rodiči i žáky ohledně výběru školy. Informace týkající se volby povolání byly zveřejňovány také na nástěnce ve škole.

Za účelem seznámení se s různým pracovním prostředním a možnostmi budoucího uplatnění žáků proběhly přednášky, exkurze a další akce:
7. 11. 2024 – Burza škol Uh. Hradiště – 9. třída
11. 11. 2024 - Exkurze SOU Uh Brod – 9. třída
12. 11. 2024 – Exkurze SPŠ Uh. Brod – 9. třída
13. 11. 2024 – Exkurze nemocnice Uh. Hradiště – 8. a 9. třída
28. 1. 2025 – Projekt přijímací zkoušky nanečisto – ve spolupráci se ZŠ Velký Ořechov (naši žáci na ZŠ Velký Ořechov, žáci z Velkého Ořechova vykonávali naopak zkoušky u nás)
1. 5. 2025 – Projektový den Objev sám sebe – 7. - 9. třída
29. 5. 2025 – Exkurze a dílničky COPT Uh. Brod – 7. – 8. třída
11. 6. 2025 – Exkurze Altech, Mesit Uh. Hradiště
24. 6. 2025 – Úřad práce Uh. Hradiště – 8. třída
Září – duben – kroužek ČJ a kroužek M příprava k přijímacím zkouškám
Webináře pro výchovné poradce – seznámení s okolními firmami: 9. 10. 2024, 21. 10. 2024, 4. 12. 2024, 12. 2. 2025 (využití při výuce, informování žáků)
Setkání výchovných poradců k volbě povolání 24. 9.2024 SPŠ Nivnická

Zpracovala: Pavlína Gajdůšková

9.2 Hodnocení školního roku školním metodikem prevence

Většina preventivních aktivit naplánovaných na začátku školního roku byla úspěšně realizována. Témata související s rizikovým chováním mládeže byla systematicky začleněna do tematických plánů výuky, zejména v předmětech jako je výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodověda, přírodopis a prvouka. Preventivní témata byla rovněž pravidelně zařazována do třídnických hodin, kde se jim věnovali třídní učitelé. Metodik prevence se na jejich rozvíjení zaměřil především v hodinách výchovy ke zdraví.
V rámci sledování školního klimatu bylo realizováno anonymní dotazníkové šetření zaměřené na vztahy ve třídách a celkovou atmosféru ve škole. Vyhodnocení dotazníků provedla školní psycholožka.
Během školního roku nebyl v prostorách školy zaznamenán žádný případ konzumace alkoholu. Řešen byl jeden případ kouření elektronické cigarety.
V průběhu školního roku jsme řešili dva případy neomluvené absence. V obou případech jsme realizovali výchovné komise a konzultace s OSPOD. Neomluvenou absenci považujeme za závažné poručení školního řádu a bylo hodnoceno sníženým stupněm z chování.
Žákovský parlament se během školního roku scházel pod vedením školního metodika prevence a zástupkyně ředitelky, podílel na přípravě a realizaci školních akcí, jako byl například Bláznivý týden, Den laskavosti nebo burza knih.
Školní metodik prevence pravidelně aktualizoval nástěnku s preventivní tematikou a spravuje schránku důvěry umístěnou v přízemí školy. V průběhu školního roku 2024/2025 se účastnil setkání organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, online webinářů zaměřených na rizika spojená s používáním internetu a také Krajské konference primární prevence.
V letošním školním roce jsme spolupracovali jsme s těmito organizacemi:
Nízkoprahové zařízení Šrumec – interaktivní besedy:

- Jsme třída v pohodě (6. třída)
- Dej STOP šikaně (7. třída)
- Nezávislost je štěstí (8. třída)

- Finanční gramotnost hravě (9. třída)

PPP Uherské Hradiště – interaktivní besedy:

- Kdo si hraje, nezlobí (7. třída)
- Když slova bolí (3. a 4. třída)
- Růžové brýle virtuální reality (5. a 6. třída)

e-DUHA, vzdělávací společnost – prevence a problematika sociálních sítí:

- Youtube a Tik Tok (4. třída)
- Rizika online her (3. a 5. třída)
- Dezinformace a Fake news (8. třída)

Krajská hygienická stanice

- Jdeme zdraví naproti (1. třída)
- Hravě zdravě (4. třída)
- Poruchy příjmu potravy (7. třída)
- Kurz 1. pomoci (3., 5., 6. třída)

Kurátor pro mládež – Zlín (p. Plášek) – Prevence užívání alkoholu (7., 8. a 9. třída)

Jak se vyznat? – základy etikety (8. třída)

Preventivní program SPŠ UB Předbranská – peer akce žáků střední školy – návykové látky, zdravý životní styl

MPedu z.s. – Čas proměn – dospívání (6. a 7. třída)

Zdravá 5 – zdravá strava (1. a 2. třída)

Zpracovala: Monika Mahdalová

Preventivní programy realizované externími odborníky doplňovaly programy realizované školní psycholožkou zaměřené na osobnostní rozvoj žáků, psychohygienu a na podporu třídního (potažmo školního) klimatu, které byly realizovány v četnosti jedné hodiny měsíčně v každé třídě. Kromě samotného obsahu těchto setkání docházelo k postupnému budování důvěry mezi žáky a školní psycholožkou, která je zapotřebí, aby se na ni žáci v případě potřeby obraceli individuálně.

10. Aktivity školy

Datum:	Název:	Účastníci:	Garant:
4.9.	Adaptační dopoledne pro prvňáčky	1. třída	ŠPP - Minaříková
16.9. – 27.9.	Rozhýbej to ve škole – projekt	4. třída	Běhůnková
18.9.	Adaptační výlet s novou třídní – Lázně Luhačovice – Sluneční lázně	6. třída	Chvílová
25.9.	Jsme třída v pohodě (SVP Uherský Brod) – preventivní program MPP	6. třída	Mahdalová
27.9.	Bubnování – výchovný interaktivní koncert	Celá škola	Kavková

2.10.	Dej stop šikaně	7. třída	Mahdalová
4.10. – 11.10.	Logická olympiáda	Celá škola	Kavková
10.10.	Rychlé šípy – Slovácké divadlo Uherské Hradiště	2. stupeň	Mahdalová
11.10.	Růžové brýle virtuální reality – preventivní program MPP	5., 6.	Mahdalová
16.10.	Sběr papíru	Celá škola	Frolec
16.10.	Přírodovědný klokan – školní kolo soutěže	Celá škola	Gajdůšková
17.10.	Po stopách středověkého města Uherské Hradiště – exkurze	7. třída	
21.10.	Pythagoriáda – školní kolo soutěže	2. stupeň	Gajdůšková
22. – 23.10.	Škola zdravé pětky – preventivní program MPP	1. stupeň	Mahdalová, Běhůnková
23.10., 24.10.	Den jabloní	4. třída, 5. třída	Běhůnková, Uherková
23.10.	Podzimní vyrábění školáků s předškoláky – projektový den	5. třída	Uherková
5.11.	Florbalový turnaj – chlapci 2. stupeň	výběr	Frolec
7.11.	Burza škola Uherské Hradiště	9. třída	Gajdůšková
7.11.	Florbalový turnaj – dívky 2. stupeň	výběr	Frolec
11.11.	Exkurze SOU Uherský Brod	9. třída výběr	Gajdůšková, Kutálek
12.11.	Exkurze SPČ Nivnická Uherský Brod	9. třída výběr	Gajdůšková
12.11.	Pythagoriáda – okresní kolo	Výběr 2. stupeň	Gajdůšková
13.11.	Exkurze nemocnice	Výběr 8., 9.	Gajdůšková
14.11.	Dopravní hřiště	4. třída	Běhůnková
14.11.	Dílny pro Stonožku – celoškolní projekt	Celá škola	Kovaříková
15.11.	Den Laskavosti – čtení žákům 1. třídy a v MŠ	Školní parlament	Gajdůšková
25.11.	Školní kolo dějepisné olympiády	Výběr	Kutálek

27.11	Nezávislost je štěstí – preventivní program MPP	8. třída	Mahdalová
29.11.	Scénické čtení – z Pohádek M. Macourka – Projekt MAP IV	1. stupeň	Minaříková
29.11.	Rozsvěcení vánočního stromu	Celá škola, obec	Minaříková
3.12.	Čeps Cup – florbalový turnaj	Výběr 2. – 5. roč.	Frolec, Hála
4.12.	Muzeum J. A. Komenského – Perníčky – Exkurze	1. třída	Kovaříková
4.12.	Finanční gramotnost Šrumec – preventivní program MPP	9. třída	Mahdalová
4.12.	Straňanská laťka – skok vysoký	výběr	Frolec
5.12.	Mikulášská obchůzka	Žákovský parlament	Chvílová
9.12.	Preventivní program – návykové látky	7. třída	Mahdalová
12.12.	Slovácké muzeum – Vánoce	6. třída	Chvílová
18.12.	Exkurze Uherské Hradiště – komentovaná prohlídka Jezuitské koleje	Účastníci dějepisné olympiády	Kutálek
20.12.	Vánoční besídky	Celá škola	Třídní
7.1.	Čas proměn – beseda o dospívání pro dívky	6., 7. dívky	Mahdalová
7.1.	Na startu mužnosti – beseda o dospívání pro chlapce	6., 7. chlapci	Mahdalová
15.1.	Okresní kolo dějepisné olympiády	výběr	Kutálek
22.1.	Krajské kolo ČEPS CUP – florbal dívky 1. stupeň	výběr	Frolec, Hála
23.1.	Kouzelný stroj času – představení Filharmonie Zlín	1. stupeň	Běhůnková
27.1.	Okresní kolo olympiády ČJ	Výběr	Mahdalová
28.1.	Přijímací zkoušky nanečisto	výběr 9. třída	Minaříková, Gajdůšková
28.1.	Florbalový turnaj školních družin	výběr	Gajdošíková, Hála
29.1.	Okresní kolo Matematické olympiády	výběr	Gajdůšková

4.2. – 7.2.	Týden pro wellbeing (projekt Šablony II)	Žákovský parlament	Mahdalová
7.2.	Výstava Ondřeje Sekory – Uherský Brod	3. třída	Braunerová
7.2.	Recitační soutěž – školní kolo	výběr	Běhůnková
11.2.	Okresní kolo Olympiády v AJ – kategorie IA	výběr	Bartošová
12.2.	Okresní kolo Olympiády v AJ – kategorie IIA	výběr	Bartošová
12.2.	Ondřej Sekora známý neznámý – interaktivní výstava	Umělecký kroužek	Kovaříková-
13.2.	Ondřej Sekora známý neznámý – interaktivní výstava	1. třída	Kovaříková
17.-21. 2.	Lyžařský a snowboardový kurz	7. třída + výběr	Frolec
19.2.	Recitační soutěž – okrskové kolo	výběr	Kovaříková
4.3.	Holocaust – beseda	9. třída	Kutálek
7.3.	Dentální hygiena – beseda	3. třída	Braunerová
12.3.	Osvětim – svědomí lidstva – exkurze	9. třída	Kutálek
13.3.	Když slova bolí – preventivní program MPP	3., 4. třída	Mahdalová
14.3.	Přednáška Mauricius	8., 9. třída	Gajdůšková
14.3.	Soutěž v digitální gramotnosti – krajské kolo	výběr	Kavková
17.3.	Kdo si hraje, nezlobí – preventivní program MPP	7. třída	Mahdalová
17.3.	Když slova bolí – preventivní program MPP	5. třída	Mahdalová
18.3.	Jak se vyznat – preventivní program MPP	8. třída	Mahdalová
19.3.	Fyzikální olympiáda okresní kolo	výběr	Gajdůšková
21.3.	Matematický klokan	2. stupeň	Gajdůšková, Kavková
24.3.	Beseda v knihovně v Pašovicích (projekt Šablony II)	6. třída	Mahdalová
24.-28.3.	Swap (burza) knih (projekt Šablony II)	6. třída	Mahdalová

25.3.	Matematická olympiáda krajské kolo	výběr	Gajdůšková
28.3.	Dějepisná olympiáda krajské kolo	výběr	Kutálek
3. – 5.	Plavání (2 hodiny týdně)	2., 3. ročník	Běhůnková
1.4.	Kurz první pomoci	3., 5., 6. ročník	Braunerová
1.4.	Muzeum J. A. Komenského	7. ročník	Mahdalová
2.4.	Matematická olympiáda okresní kolo 6. – 8. roč.	výběr	Gajdůšková
2.4.	Poruchy přijmu potravy – preventivní program MPP	7. ročník	Mahdalová
2.4.	Hravě zdravě – preventivní program MPP	4. ročník	Mahdalová
3.4.	Trampolínové centrum	4. ročník	Běhůnková
3.4.	Jdeme zdraví naproti – preventivní program MPP	1. ročník	Mahdalová
6.4. – 7.4.	Celorepublikové finále Florbal ČEPS CUP (Šablony II)	výběr	Frolec, Hála
7.4.	Návštěva knihovny Uherský Brod (komiks) (Šablony II)	6. ročník	Mahdalová
9.4.	Fyzikální olympiáda – krajské kolo	výběr	Gajdůšková
11.4.	Rochus – výukový program Od fašanku do Velikonoc	1. stupeň	Běhůnková
15.4.	Recitační soutěž krajské kolo	výběr	Kovaříková
16.4.	Florbalový turnaj Prakšice vs. Velký Ořechov – přátelské setkání (Šablony II)	výběr	Frolec
22.4.	Jeden svět – Filmový festival (Šablony II)	7. – 9.	Mahdalová
25.4.	Basketbalový turnaj škol	výběr	Frolec
25.4.	Exkurze Františkánský klášter (Šablony II)	výběr	Kutálek
29.4.	McDonald´s Cup A (1. – 3. třída)	výběr	Běhůnková
30.4.	McDonald´s Cup B (3. – 5. třída)	výběr	Běhůnková
2.5.	Den Země – projektový den	4., 5. třída	Běhůnková, Uherková

2.5.	Finanční jistota – projektové vyučování	9. třída	Gajdůšková
2.5.	Objev sám sebe – projektový den	7., 8. třída	Mahdalová, Frolec
9.5.	Den Země – projektový den	2. třída	Chmelová
9.5.	Rizika online her – preventivní program MPP	3., 5. třída	Mahdalová
9.5.	Tik-Tok, YouTube a jejich rizika – preventivní program	4. třída	Mahdalová
9.5.	Svět dezinformací a fake news – preventivní program MPP	8. třída	Mahdalová
13.5.	Prevence užívání alkoholu preventivní program MPP	7.-9. třída	Mahdalová
14.5.	Atletický čtyřboj – 2. stupeň	výběr	Frolec
15.5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo	výběr	Frolec
16.5.	Výukový program Seiferos – Dravci	Celá škola	Kavková
20.5.	Exkurze UTB výzkumné centrum – odměnou pro žáky, kteří se úspěšně účastnili přírodovědných soutěží	výběr	Gajdůšková
21.5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů Besip – okresní kolo	výběr	Frolec
23.5.	Dopravní hřiště Uherský Brod	4. třída	Běhůnková
28.5.	Školní výlet – hrad Buchlov, archeoskanzen Modrá	3. a 5. třída	Braunerová, Uherková
29.5.	COPT Uherský Brod – výukový program robotika	7., 8. třída	Kavková
30.5.	Židovský hřbitov Brno, Vila Tugendhat Brno (Šablony II)	výběr	Kutálek
2.6.	Školní výlet Zlín – Space Laser Arena	9. třída	Gajdůšková
4.6.	Filmový festival Zlín	7. třída	Mahdalová
4.6.	Školní výlet Brno – VIDA, Antropos	2. a 4. třída	Běhůnková, Chmelová
4.6.	Školní výlet Zlín - Space Laser Arena	8. třída	Frolec
6.6.	Projekt Kup si mě - finanční gramotnost	9. třída	Gajdůšková
10.-12.6.	Školní výlet Maršov	3. třída	Braunerová

11.6.	Exkurze Mesit, Altech	8. třída	Frolec
11.6.	IQ Play (Projekt MAP IV)	1. třída	Minaříková
11.6.	Komunikace na sociálních sítích – bezpečná pravidla – preventivní program MPP	5. třída	Mahdalová
18.6.	Habsburská Vídeň – 2. stupeň	výběr	Kutálek
18.6.	Školní výlet ZOO Zlín	1. třída	Kovaříková
19.6.	Knihovna Uherský Brod – výukový program Pohádka (Šablony II) Výukový program Orbis pictus – Muzeum J. A. Komenského	1. třída	Kovaříková
19.6.	Turistické dopoledne	4. třída	Běhůnková
19.6.	Školní výlet Zlín – Space Laser Arena	6. třída	Chvílová
20.6.	Atletický trojboj 1. stupeň	1. stupeň	Běhůnková
20.6.	Fotbalový turnaj Velký Ořechov – přátelské utkání	výběr	Frolec
24.6.	Kariérové poradenství – program ÚP Uherský Brod	8. třída	Frolec
25.6.	Projektový den Jsem čtenářem s J. A. Komenským	1. třída	Kovaříková
25.6.	Akademie pro rodiče a přátele školy	celá škola	Kavková
26.6.	Den pro žáky – projektový den na téma „mezinárodní dny“ připravený žákovským parlamentem	celá škola	Mahdalová

Poznámka: olympiády a soutěže

Největší úspěchy našich žáků ve školním roce:

Naše škola je místem, kde se daří nejen učit, ale i růst. Máme mnoho šikovných a aktivních žáků, kteří se pravidelně zapojují do soutěží, projektů a dalších aktivit. Díky nim se dobré jméno naší školy šíří i za hranice okresu. Jejich úspěchy jsou výsledkem nejen talentu, ale i nasazení, odhodlání a podpory, kterou jim poskytují učitelé i rodiče.

Nejvýraznější úspěchy letošního školního roku byly tyto:

Dominik Velart se stal úspěšným řešitelem okresního i krajského kola Fyzikální olympiády a zároveň uspěl i v okresním kole Matematické olympiády.

V Matematické olympiádě se dařilo také Anetě Běhůnkové, Valerii Müllerové a Kláře Úředníčkové, které získaly titul úspěšných řešitelek.

Karolína Michálková získala cenu poroty v literární soutěži *Spěchej pomalu*, jejíž porotě předsedal známý básník Jiří Žáček.
Klára Borovičková obsadila krásné 10. místo v okresním kole Anglické olympiády.
V Dějepisné olympiádě se dařilo Davidu Baránkovi, který postoupil z předního místa v okresním kole do krajského, kde se umístil na výborném 12. místě. Titul úspěšného řešitele získaly také Alžběta Kovářová a Veronika Zemánková.
Johana Haisová dosáhla 6. místa v okresním kole Fyzikální olympiády ve své kategorii.
Dařilo se nám i ve sportu. Školní družstvo florbalistek pod vedením trenéra Jaroslava Hály ve složení Alžběta Boráňová, Veronika Boráňová, Eliška Buráňová, Sofie Buráňová, Barbora Čechová, Natálie Hálová, Veronika Hložková a Mia Vojtová nejprve vyhrálo krajskou soutěž a poté získalo 7. místo v celorepublikovém finále.
V oblasti umění nás výborně reprezentoval Matěj Kaňovský v recitační soutěži. Ve své kategorii zvítězil v okrskovém, okresním i krajském kole. V okrskovém kole recitační soutěže se dařilo i Melise Hladišové, kterou porota ocenila 3. místem.
V Dopravní soutěži BESIP získal tým ve složení Matyáš Baďura, Melisa Hladišová, David Kuba a Valerie Müllerová krásné 2. místo.

11. Zájmové vzdělávání

Školní klub

Zájmové vzdělávání je nabízeno žákům formou školní družiny a školního klubu. Nabídku školy doplňují možnosti sportovních aktivit vedené odbornými trenéry, které probíhají ve školní sportovní hale, a také výuka hudby nabízená ZUŠ Uherský Brod, která probíhá vybrané dny přímo ve škole. V oblasti sportovních a pohybových mimoškolních aktivit a zájmového vzdělávání se nám daří velmi dobrá spolupráce s místními především ve sdílení prostor i personálních kapacit.

Otevřené kroužky v tomto školním roce:

- Dějepisný kroužek pro 5. – 9. ročník, M. Kutálek
- Anglický jazyk pro 1. ročník, E. Bartošová
- Anglický jazyk pro 2. ročník, E. Bartošová
- Pohybové hry pro 1. stupeň, A. Braunerová
- Florbal začátečníci, J. Hála
- Florbal pokročilí, J. Hála
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ, M. Mahdalová
- Příprava na přijímací zkoušky z M, P. Gajdůšková
- Výtvarný kroužek pro 1. stupeň, J. Kovaříková
- Umělecký kroužek, J. Kovaříková

Pod školní družinou fungoval kroužek keramiky.

Mimo běžnou výuku jsme dále nabízeli:
Intervenci z českého jazyka a matematiky a náboženství jako nepovinný předmět pro žáky 1. stupně. Žáci 2. stupně si organizují setkání mimo školu na faře, kde fungují jako společenství křesťanské mládeže.

Školní družina

Plán výchovně vzdělávací činnosti ŠD vycházel ze ŠVP školní družiny pro rok 2024/2025 a celoročních plánů. Většina činností a akcí byla následně prezentována na webových stránkách školy.

Při výchovně vzdělávací činnosti jsme vycházeli ze zájmů a individuálních potřeb dětí. Velký důraz byl kladen na kamarádství a dobré vztahy mezi dětmi prostřednictvím her podporujících kooperaci a spolupráci.

Každý týden byl zaměřen na jinou zájmovou činnost, kde jsme se snažili rozvíjet dětskou fantazii, jemnou i hrubou motoriku a logické myšlení s ohledem na rozdílné zájmy a potřeby dětí.

V měsíci září proběhlo pasování prvňáčků, kde se děti seznámily s novými kamarády, poznávaly prostředí školy, školní družiny a školní jídelny. Zahájeny byly celoroční hry. Pro I. oddělení to byla hra s názvem „Tajuplné ostrovy světa" a v II. oddělení „Putování se Čtyřlístkem".

V říjnu proběhla jako každoročně Drakiáda a soutěž o draka „Vytrvalce". Výtvarné soutěže se pak věnovaly podzimu a tvoření z přírodnin.

Listopad se nesl v duchu tvoření vánočních ozdob a přání pro humanitární hnutí Stonožka, které děti následně prodávaly na Kateřinských adventních trzích. Zapojil se i náš keramický kroužek a troufám si říct, že výrobky z naší keramické dílny měly velký úspěch a sklidily velkou pochvalu.

V prosinci nás ve školní družině navštívil Mikuláš i se svou družinou. Následovalo vánoční tvoření, kde jsme společně s dětmi vyráběli vánoční přáníčka nejen pro naše blízké, ale také pro vedení naší školy a správní zaměstnance. Poslední prosincový týden jsme zpívali koledy a těšili se na Ježíška, který nám opět přinesl do školní družiny spoustu nových her a hraček.

Děti, které navštěvovaly florbalový kroužek, se v lednu pod vedením pana trenéra Hály zúčastnily okrskové florbalové soutěže školních družin, která se konala v Uherském Brodě, a vybojovaly nádherné první místo, které jsme také náležitě oslavili.

V únoru si děti užily tvoření masek a následný maškarní rej spojený se soutěžemi a vyhodnocením nejkrásnějších masek. V loňském roce byla konkurence opravdu velká a rozhodování nebylo vůbec snadné.

Měsíc březen jsme započali přípravami na vítání jara, které jako každý rok v duchu našich lidových tradic přivoláváme vynášením Moreny a malováním obrázků s jarními kytičkami nebo veselými ptáčky a motýlky.

V měsíci dubnu jsme se zaměřili na velikonoční dílničky, kde děti popustily uzdu vlastní fantazii a kreativitě. Velmi nás pak potěšila návštěva herců z Hradce Králové, kteří s sebou přivezli krásné představení „Z devatera pohádek" od Karla Čapka a dokázali vtáhnout do děje opravdu každého.

V květnu nás čekalo „čarodějnické odpoledne", spojené s plněním různých čarovných úkolů a vařením „čarodějné šmakulády", nebo kouzelného lektvaru.

V červnu jsme pak hodně sportovali, soutěžili v atletických disciplínách a protrénovali každý sval v těle, vyšlápli do Pašovic na zmrzlinku a celoroční snažení bylo završeno „Honbou za pokladem" a nejen sladkou odměnou opravdu pro každého.

V průběhu celého školního roku jsme podle počasí využívali prostory školní zahrady, hřiště v zimě pak tělocvičny, kde jsme hodně sportovali i soutěžili nebo využívali nebo počítačové učebny, kde děti pracovaly s výukovými programy pro školy.

Po celý školní rok se činnosti prolínaly podle skladby ročních a měsíčních plánů jednotlivých oddělení školní družiny. Snažili jsme se také upevňovat hygienické a pracovní návyky, kulturu při stolování a udržování pořádku ve školní družině.

Podařilo se nám splnit téměř všechny aktivity, které jsme měli naplánovány, s výjimkou výletu ŠD do vzdálenějšího okolí z důvodu nákladné dopravy. Vynahradili jsme si ho ale povedenou honbou za pokladem.

Zpracovala: Lenka Mikuláštíková

12. předškolní vzdělávání

Nad rámec povinnosti zpracovávat výroční zprávu i pro toto pracoviště, zařazujeme ve snaze o komplexní obraz naší vzdělávací činnosti kapitolu, která je hodnocením uplynulého školního roku také v mateřské škole.
V návaznosti na plánovanou revizi našeho školního vzdělávacího programu podle revidovaného RVP PV a Strategii 2030+ jsme hledali cesty, jak naše předškolní vzdělávání posunout do souladu s principy těchto dvou dokumentů. Tedy větší zohlednění individuálního rozvoje dítěte, zařazení nových vzdělávacích strategií jako je kooperativní, situační a prožitkové učení. To vše s cílem zajistit pevný základ pro budoucí úspěchy dítěte a jeho radost z objevování světa.

Naše mateřská škola zvolila následující postup:

1. Měli jsme rok na to, abychom zhodnotili naše silné a slabé stránky a rozhodli se, jak těch silných využijeme a slabé budeme rozvíjet. Chceme se posouvat dál směrem k modernímu vzdělávání – krok po kroku, s jasnou vizí.

2. Vybrali jsme koncept „Začít spolu“, oceňovaný pedagogy, rodiči i dětmi, který plně odpovídá změnám, k nimž požadavky moderního vzdělávání směřují, a koresponduje i s naším nastavením.

3. Shrneme jeho přínosy pro děti:

- Rozvoj klíčových kompetencí: Děti jsou vedeny k rozvoji komunikace, kooperace, kritického myšlení a kreativity.
- Podpora samostatnosti a odpovědnosti: Děti se učí samostatně myslet, rozhodovat se, nést zodpovědnost za svou práci a provádět činnosti bez vnějšího vedení.
- Rozvoj vnitřní motivace a důvěry ve vlastní schopnosti: Děti mají příležitost projevovat své výtvory bez obav ze selhání, čímž posilují svou sebejistotu a motivaci k učení.
- Zlepšení sociálních dovedností: Rozvíjí se orientace v lidském světě, vstřícnost k druhým a odolnost vůči sociálnímu tlaku.
- Přirozené učení: Učí se prožitkem, činností a v souvislostech v podnětném prostředí center aktivit.

4. Vytýčili jsme se následující kroky:

- Máme za sebou teoretickou průpravu – všechny čtyři paní učitelky absolvovaly 46 hodin vzdělávání, na které budeme v následujícím školním roce navazovat. Následně budeme zařazeni do „sítě škol Začít spolu“ a budeme užívat nabízenou metodickou podporu.
- Posílili jsme naše kapacity – uvedli jsme hodnotu PHmax do souladu s realitou, na tomto podkladě jsme požádali o navýšení přímých nákladů přes Zlínský kraj a od září 2025 působily v mateřské škole čtyři kvalifikované učitelky na místo dosavadních tří.

- Upravili jsme v souladu se vzděláváním v centrech také vzdělávací prostory.
- Komunikovali jsme naše záměry směrem ze školky – např. v obou obecních zpravodajích (pro Prakšice i Pašovice), při představení koncepce školské radě, kde jsou jak zástupci zřizovatele, tak zástupci rodičů žáků, proběhla schůzka pro rodiče před zahájením nového školního roku s cílem seznámit se se změnami.
- V následujícím školním roce nás čeká inovace našeho školního vzdělávacího programu.
- Současně pracujeme na návaznosti programu i v základní škole.
- Upravili jsme složení tříd dětí tak, aby byly postupně smíšené.

Práce ve věkově smíšených skupinách učí děti komunikaci, empatii a ohleduplnosti, pomáhá rozeznávat individuální přednosti a nedostatky každého z nás, což je přirozené vedení k toleranci.
Slabou stránkou tohoto přístupu, který jsme si zvolili, jsou větší nároky na učitelky a jejich přípravu. Jak reagujeme:

- Zvýšením jejich počtu (viz výše)
- Podporou jejich dalšího vzdělávání a metodickou podporou (viz výše)
- Vědomě těžíme ze snížené kapacity, kterou máme stanovenu (18 dětí oproti 24 – 28 v případě výjimky). To nám otevírá prostor pro individuální přístup ke všem dětem – od nejmenších po předškoláky.
- Předškolákům navíc nově od loňského školního roku nabízíme velmi kvalitní program Edastim, který je postavený přímo na podporu rozvoje jednotlivých oblastí školní zralosti. Dvě učitelky získaly v loňském školním roce osvědčení, aby ho mohly vést.
- Ke smíšeným třídám přecházíme postupně.
- Program v odděleních je prostupný. Pokud bude aktivita vhodná pro pětileté (tříleté, čtyřleté…) děti, budou se jí účastnit všechny pětileté děti bez ohledu na oddělení. Všechny děti se v průběhu dne potkávají, program venku je společný).

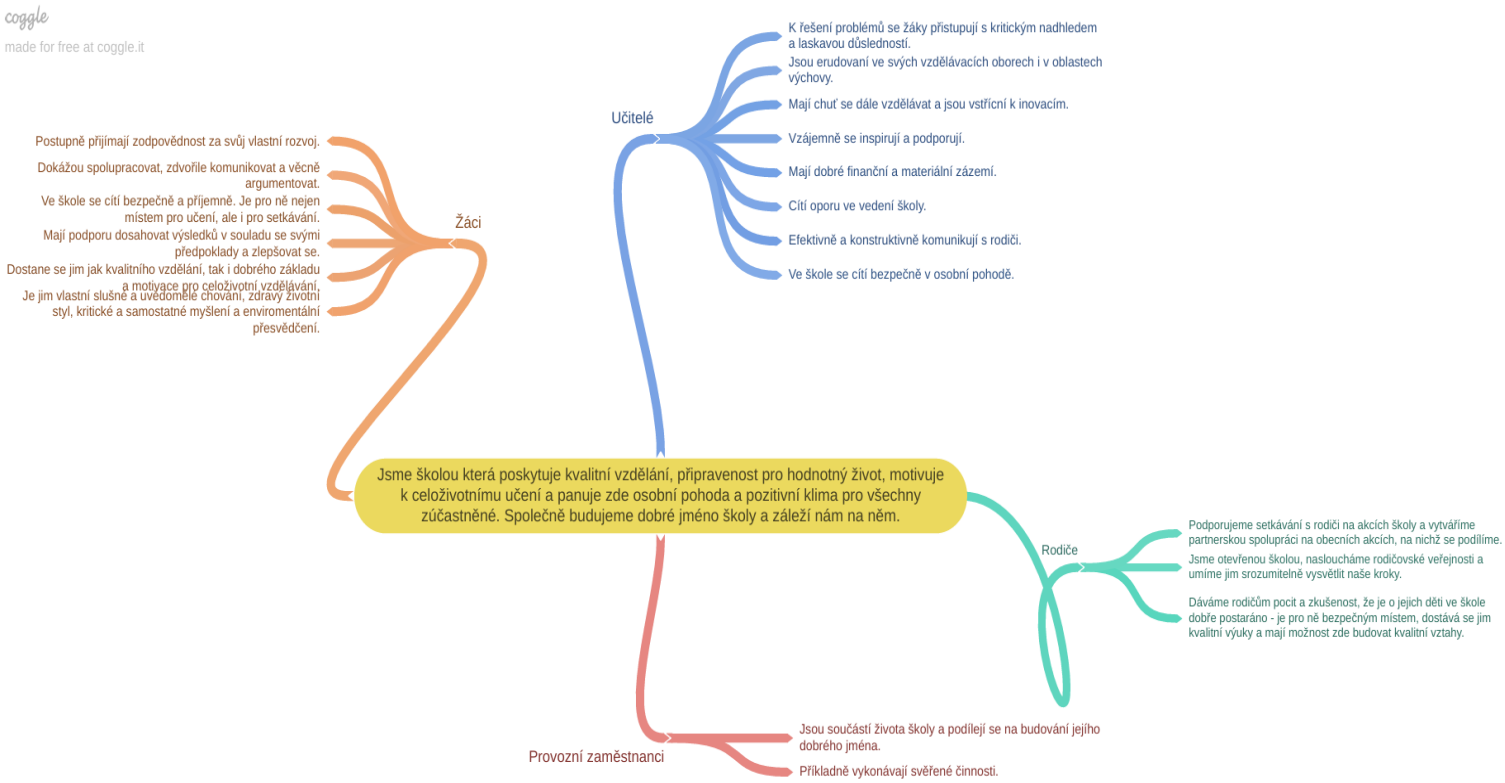
Další oblast, na kterou jsme se zaměřili, protože ji vnímáme jako velmi podstatnou pro úspěšné zaškolení a navázání dobrého vztahu a důvěry mezi školou a nastupujícími dětmi a jejich rodiči, je adaptační proces. Zde jsme se zaměřili na otevřenost mateřské školy, kdy jsme otevřeli kulturní akce (divadélka, karneval, lampionový průvod i maminkám s dětmi na mateřské dovolené – našim budoucím „školkáčkům“). V prostorách školní družiny jsme v chladných měsících nabídli jednou týdně v dopoledních hodinách „herničku“ pro rodiče s dětmi mladšími tří let. Třetím krokem byla možnost navštívit mateřskou školu v celém prázdninovém provozu a prohlédnout si a vyzkoušet všechny prostory mateřské školy rodiči se zapsanými dětmi.

Podrobnější informace o činnosti naší mateřské školy jsou přílohou této výroční zprávy – Vlastní hodnocení mateřské školy.

13. Autoevaluace školy

V tomto školním roce jsme při změně vedení prováděli průběžnou autoevaluaci vybraných oblastí vzdělávání, klimatu školy, technického a materiálního zajištění vzdělávání. Definovali jsme silné a slabé stránky školy, naše příležitosti a hrozby. Na základě závěrů tohoto hodnocení, jsme nastavovali novou vizi školy, upravovali koncepci rozvoje školy a začali ji uvádět v život.

Vize školy:



Při sumarizaci vnímání kvality jednotlivých položek zaměstnanci školy, které vyjádřili prostřednictvím Likertovy škály, se ukázal být prostor v oblasti přijímání odpovědnosti za vlastní rozvoj mezi žáky, nebo v oblasti kritického a samostatného myšlení.

Při vyhodnocování šetření mezi žáky jsme zaznamenali poptávku po kvalitnějším trávení společného času a přestávek.

Na obojí reagujeme v naší koncepci, kde sledujeme souběžně dvě linie.

- První z nich je maximální podpora respektujícího společenství všech dětí, žáků, pedagogů, rodičů a ostatních zaměstnanců v bezpečném a otevřeném prostředí vstřícné atmosféry školy. Sdílíme přesvědčení, že prostředí, ve kterém se všichni cítí bezpečně a jsou naplňovány jejich potřeby, umožňuje kvalitní průběh vzdělávání, vzájemnou spolupráci, radost z učení a osobního růstu.
- Druhou linií, kterou je klíčové nadále rozvíjet, je podporovat celkový zdravý rozvoj dětí v předškolním vzdělávání a následné poskytování kvalitního vzdělání a systematická podpora všech dětí a žáků při osvojování kompetencí v souladu s jejich potenciálem tak, aby základní vzdělávání opouštěli s kvalitním základem čítajícím znalosti, dovednosti a postoje využitelné v osobním, profesním i občansky zodpovědném životě, na který mohou navazovat při dalším vzdělávání, a především s motivací pro celoživotní učení se.

Začali jsme s realizací relaxačních koutků a klidových zón ve škole, zavedli jsme pravidelné třídnické hodiny a poskytli metodickou podporu v jejich kvalitním vedení třídním učitelům, seznamovali jsme žáky s myšlenkou wellbeingu a v tomto duchu jsme zapojili i programy se školní psycholožkou. Zpracovali

jsem program poradenských služeb. Začali jsme se vzděláváním v programu Začít spolu prvních pedagogů.
V dalším školním roce se zaměříme na zpracování a naplňování koncepce vzdělávání nadaných žáků, zahájení vzdělávání v souladu s programem „Začít spolu“ ve vybraných třídách prvního stupně, efektivnější využití školní zahrady pro výuku, zahájení procesu revize ŠVP definováním I. části a zpracování koncepce pro podporu a pohybu a zdravého životního stylu dětí a žáků. Dalším cílem je zkvalitnění prezentace činnosti školy veřejnosti.

14. Materiální a technický rozvoj školy v uplynulém školním roce

V uplynulém školním roce došlo k následujícímu materiálnímu a technickému rozvoji školy:

- Klimatizace všech učeben a kanceláří školy na jižní straně budovy (větší část v létě 2024, zbylá část v létě 2025).
- Přesun zázemí provozního úseku do prostor nevyužitého kabinetu v krčku mezi školní budovou a tělocvičnou.
- Rekonstrukce obou uvolněných místností po provozních zaměstnancích a jejich vybavení pro účely zbudování pracoviště ŠPP – pracovna školní psycholožky a jako relaxační prostor pro žáky.
- Pořízení dvou notebooků a 20 tabletů za účelem inovativní výuky a rozvoj digitálních kompetencí. Dovybavení MŠ a ZŠ tiskárnou. Pořízení bezdrátového reproduktoru pro výuku a výkonného laminátoru.
- Vybavení dvou učeben velkoformátovými interaktivními LCD displeji na místo dosluhující projekční techniky.
- Vybavení dvou učeben v MŠ kompletně novými úložnými prostory.
- Vybavení novým nábytkem zázemí školní družiny – II. oddělení.
- Dovybavení výtvarné učebny dřezem a odkládacím prostorem.
- Proběhla výmalba společných prostor v přízemí, kanceláře ředitelky a poloviny kmenových tříd, kde byly navíc zrenovovány parkety.
- Vybavení školní jídelny salátovým barem.
- Relaxační koutky ve škole.
- Vybavení učebny školní kuchyňky pro běžnou výuku a pro zařízení klidové zóny pro žáky.
- Zvýšila se kapacita naší fotovoltaiky, což je další krok k udržitelnějšímu provozu školy.
- Významný posun zaznamenala digitalizace řady administrativních agend základní i mateřské školy.

15. Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

16. Bilance školní jídelny

Školní jídelna navázala ve 2. pololetí metodickou spolupráci se Státním zdravotním ústavem v rámci projektu Zdravá školní jídelna. Naším cílem je nabídnout všem našim strávníkům možnost kvalitního,

chutného a zdravého stravování a ve spolupráci s učiteli pomoci s šířením osvěty ohledně zdravé a hodnotného stravování. V případě zájmu plánujeme rozšířit naši nabídku i o možnost svačin pro žáky naší školy. Náš cíl podpořil i zřizovatel, který navýšil rozpočet školy o náklady spojené s pořízením a instalací samoobslužného salátového baru.

Ve školním roce 2024/25 bylo ve Školní jídelně ZŠ a MŠ Prakšice přihlášeno ke stravování:

154 žáků ZŠ Prakšice
35 dětí MŠ Prakšice
22 dětí MŠ Pašovice
30 zaměstnanců ZŠ a MŠ Prakšice
3 zaměstnanci MŠ Pašovice

Ve výše uvedeném období bylo vydáno:
V MŠ Prakšice: 5189 porcí přesnídávek, 5127 porcí obědů a 3922 porcí svačin.
V ZŠ Prakšice: 24718 porcí obědů žákům, 5467 porcí obědů zaměstnancům
Pro MŠ Pašovice bylo uvařeno: 3367 porcí obědů dětem, 228 porcí obědů zaměstnancům
2857 porcí svačin dětem
pro 3375 porcí přesnídávek byly vydány suroviny ze skladu jídelny

Zpracovala Dana Marášková, vedoucí školní jídelny

16. Spolupráce s dalšími subjekty

OBEC PRAKŠICE – Obec podporuje školu z pozice zřizovatele, kromě provozního příspěvku zajišťuje veškerou péči o školní budovy stran oprav a rekonstrukcí. Starosta obce se zúčastňuje všech významných událostí školy – slavnostní zahájení, školní akademie, společně s obcí škola připravovala rozsvěcení vánočního stromu, pan starosta pasuje předškoláky na školáky. Obec v roli zřizovatele velmi pružně a konstruktivně reagovala na potřeby školy v průběhu celého školního roku.

OBEC PAŠOVICE – obec Pašovice, pro kterou jsme spádovou školou, byla rovněž naším důležitým partnerem. Starosta obce se účastnil slavnostního zahájení školního roku. Obec poskytla škole dar na pořízení LCD displeje do výuky a dlouhodobě finanční podporuje činnost uměleckých kroužků a hnutí Stonožka.

SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI ZŠ PRAKŠICE Z.S. - SRPŠ je tradičním partnerem školy. Rodiče aktivní ve sdružení organizovali tradiční školní ples a SRPŠ finančně podporovalo dění ve škole. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. SRPŠ uhradilo dopravu žáků na LVK, sady nových dresů pro naše sportovce, odměny pro úspěšné žáky, dárky pro deváťáky, knihy pro prvňáčky pasování čtenářů, dopravu žáků na soutěže, pitný režim žákům, příspěvek na školní výlety. Celková výše podpory škole činila 108.214 Kč.

MĚSTO UHERSKÝ BROD – škola je aktivně zapojena do projektu MAP IV Uherský Brod, úzce spolupracujeme se školským odborem a se sociálním odborem MěÚ Uherský Brod. Poskytovali jsme součinnost při šetření ze strany úřadu a konzultovali jsme postup při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci rodiny a školy.

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Šrumec Uherský Brod – spolupracovali jsme při realizaci minimálního preventivního programu a využili jsme možnosti skupinových supervizních setkání pro pedagogy, které probíhají formou Balintovských skupin.

Spolupráce s knihovnou Pašovice a Uherský Brod – zajišťování besed a výukových programů pro žáky, návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka.

Asociace školních sportovních klubů (ASŠK) – aktivně jsme se účastnili sportovních soutěží a zapojili jsme se do projektu Sportuj ve škole.

Policie ČR – na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení několika situací.

Školská poradenská zařízení (KPPP a SPC Zlín) - prostřednictvím školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP a SPC při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP a SPC u žáků ve škole.

Státní zdravotní ústav – navázali jsme metodickou spolupráci při získání certifikátu Zdravá školní jídelna.

Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati – uzavřeli jsme smlouvu ohledně vedení studentských praxí pro obory učitelství pro 1. stupeň a studium předškolní pedagogiky. Studenty směřujeme po vzájemné dohodě s UTB do tříd, kde pracujeme s programem Začít spolu. Věříme, že kontinuální propojení praxe s akademickým prostředím bude pro obě strany přínosné.

Humanitární hnutí Stonožka – škola nadále pokračovala v dlouholeté podpoře Stonožky a v její prospěch organizovala vánoční dílničky a prodej na Kateřinském jarmarku v Uherském Brodě a v místní farnosti.

Farnost Prakšice – místní farnost je trvalým přirozeným partnerem školy. Spolupracujeme při výuce náboženství, událostmi farnosti jako místní hody nebo první svaté přijímání žije celá komunita. Pan Farář se účastní důležitých momentů školního života.

Region47 - Koncept Nadaný student Regionu47 s podporou Zlínského kraje nabízel naší škole podporu v oblasti volby povolání v sektoru moderních technologií v propojení s úspěšnými firmami v regionu.

17. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Financování školy je vícezdrojové. Příjmy tvoří přímé náklady na vzdělávání, které financuje státní rozpočet prostřednictvím rozpočtu Zlínského kraje, příjmy od zřizovatele, příjmy z projektů, příjmy z

doplňkové činnosti a z darů nebo účelových dotací. Přímé náklady vzdělávání tvoří největší položku rozpočtu organizace. Z těchto peněz se financují mzdy pedagogů a nepedagogů, odvody na zdravotní a sociální pojištění, dohody, nemoci a ostatní neinvestiční výdaje, jako např. učebnice a pomůcky, cestovné, programové vybavení pro výuku, další vzdělávání a ochranné pomůcky. Rozpočet příjmů a výdajů musí být vyrovnaný. V případě, že by na konci účetního roku zbyly prostředky, musí být vráceny do státního rozpočtu. Jestliže by došlo ke ztrátě je schodek dofinancován z ostatních zdrojů. Z příspěvku zřizovatele jsou pak hrazeny výdaje organizace na nákup materiálu a majetku, opravy a údržba, náklady na energie, služby a dále pak náklady, které není možné hradit z přímých nákladů na vzdělávání.

V době zpracování výroční zprávy má organizace schválenou účetní závěrku za rok 2024 a odeslanou účetní závěrku k 30.6.2025 do Centrálního systému účetnictví státu. Za rok 2024 hospodařila organizace s provozní dotací od Obce Prakšice ve výši 1.808.000 Kč a s dotací na přímé výdaje na školství ve výši 19.266.101 Kč. Dalším zdrojem financování byly vlastní výnosy, které tvoří stravné a školné, čerpání rezervního fondu z doplňkové činnosti předcházejícího roku a dotace z Evropské unie z projektu Operačního programu Jan Amos Komenský. Dotace na přímé výdaje na školství byla čerpána na 100 % na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje a v rámci finančního vypořádání nevznikla organizaci žádná vratka. Škola měla nulový hospodářský výsledek, z toho z hlavní činnosti záporný 11.595,50 Kč a kladný 11.595,50 Kč z doplňkové činnosti, který byl schválen zřizovatelem v roce 2025. Mezitímní uzávěrka k 30.6.2025 byla zpracována s aktuálním čerpáním dotací v polovině roku. Na provoz obdržela škola v roce 2025 od zřizovatele částku 1.700.000 Kč a účelově navíc na nákup nábytku nebo učebních pomůcek částku 415.000 Kč. Organizaci průběžně trápí především vysoké energie, kdy v rámci rozpočtu za 1. pololetí 2025 činí energie 65 % z poskytnuté dotace. Organizace tak v 1. pololetí 2025 vykazuje záporný hospodářský výsledek z provozní činnosti, který se ve 2.pololetí vždy před topnou sezónou vyrovnává. Hospodářský výsledek je k 30.6. celkově kladný, ale tuto částku tvoří především nespotřebovaná dotace na přímé výdaje na školství. Vlastní výnosy i v roce 2025 činí výnosy ze stravného, které ve 100 % pokrývá náklady na potraviny a školné v mateřské škole a školní družině. Z ekonomického hlediska byl provoz školy ve školním roce 2024/2025 finančně zajištěn a všechny vzniklé náklady pokrývají vlastní příjmy nebo poskytnuté a čerpané dotace.

18. Projektová a dotační podpora ve školním roce 2024/2025

Škola v uplynulém školní roce čerpala podporu z těchto titulů:

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – Prevence digitální propasti – 54.000 Kč – škola nakoupila sadu 20 tabletů.

ŠABLONY ZŠ A MŠ PRAKŠICE II – Operační program J. A. Komenský – škola získala dotaci ve výši 970.576 Kč na zkvalitnění výuky v základní i mateřské škole. Finance budeme čerpat po dobu 36 měsíců se zahájením 1.12.2024.

OP JAK INSTITUCIONALIZACE PODPŮRNÝCH PEDAGOGICKÝCH POZIC – Zprostředkování pracovní pozice „školní psycholog“ KPPP Zlín, která byla příjemcem finanční projektové podpory a realizátorem projektu ve Zlínském kraji v závěru projektového období – listopad – prosinec 2025. Díky dodatečnému zapojení do projektu jsme splnili podmínky získání dotace na financování školního psychologa – viz níže.

DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA FINANCOVÁNÍ PSYCHOLOGŮ A SPECIÁLNÍHO PEDAGOGŮ ve výši 304.109,- Kč. Dotace bude čerpána po dobu 12 měsíců se zahájením od 1.1.2025.

Účelová DOTACE OD OBCE PAŠOVICE ve výši 95.000 Kč - z toho bylo určeno na pořízení LCD displeje do výuky a příslušenství a 15.000 Kč na podporu činnosti uměleckých kroužků a Hnutí na vlastních nohou – Stonožka.

Dále jsme byli aktivně zapojení do projektu MAP IV UHERSKÝ BROD. Ředitelka školy pracovala pro „pracovní skupinu moderních didaktických forem“ v ORP Uherský Brod. Dále jsme využívali podporu v oblasti dalšího vzdělávání a metodické podpory pedagogických pracovníků, vzdělávací akce pro děti a žáky a inovovali jsme investiční záměry školy do roku 2028 mezi které patří:

- Zateplení budovy školy
- Zastínění oken školy
- Rekonstrukce půdního prostoru školy a využití pro výuku
- Vybudování venkovní učebny a badatelského zázemí ve školní zahradě
- Obnova ICT vybavení školy

Zapojení do projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – aby děti jedly zdravěji a chutnalo jim pod záštitou Národního zdravotního ústavu – metodická podpora proměny školního stravování a osvěty mezi všemi aktéry vzdělávání.

Projekt SPORTUJ VE ŠKOLE pod záštitou AŠSK podporoval zájmové vzdělávání s pohybovým a sportovním zaměřením částkou na odměny trenérům ve výši 6000,- Kč a metodickou podporou učitelům tělesné výchovy a trenérům sportovních kroužků.

V závěru školního roku jsme úspěšně žádali o dotaci v programu OBĚDY DO ŠKOL VE ZLÍNSKÉM KRAJI, z níž budeme čerpat v následujícím školním roce finance na zajištění obědů dětem ze sociálně slabých rodin nebo z rodin, které se ocitly nepříznivé finanční situaci.

REGION 47 – ZLÍNSKÝ KRAJ – V rámci spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně a Zlínským krajem jsme se zapojili do výzkumu zaměřeného na volbu povolání u žáků základních škol. Výsledky tohoto výzkumu nám poskytly informace o potřebách a přístupech žáků k vlastní profesní orientaci. Na základě této spolupráce jsme využili možnost zapojit se do navazujících aktivit projektu, které byly zaměřeny na rozvoj kariérového poradenství. Žáci se mohli účastnit workshopů s odborníky z praxe, aktivit podporujících sebepoznání, práci s profesními zájmy, rozvoj rozhodovacích dovedností a orientaci v možnostech dalšího vzdělávání. Tato spolupráce významně přispěla k posílení kompetencí žáků v oblasti plánování budoucnosti a uvědomění si vlastních silných stránek.

19. Závěrem

Uplynulý školní rok byl důkazem, že i v proměnlivém světě může škola zůstat stabilním a inspirativním místem pro rozvoj každého dítěte. V souladu se Strategií 2030+ klademe důraz na kvalitní vzdělávání, které rozvíjí klíčové kompetence pro život, a zároveň na wellbeing – duševní pohodu žáků i pedagogů, která je základem zdravého a motivujícího prostředí. Díky otevřené spolupráci s rodiči, komunitou a zapojení do inovativních projektů jsme učili krok ke škole, kde se děti cítí bezpečně, respektovaně a mají prostor růst nejen vědomostně, ale i lidsky. S optimismem hledíme do budoucnosti a těšíme se na další

společný rok plný objevování, podpory a radosti z učení. Děkujeme za podporu zřizovateli a všem ostatním partnerům.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 10. 2025